

Naučite dete da uči

Morate pomoći detetu da razlikuje važno od nevažnog, da jača koncentraciju i da prihvati obaveze. Ono to ne može samo

Kada roditelji kažu detetu „tvoje je samo da učiš“, to je kao da ste ga bacili u vodu i rekli „plivaj“.

– Roditelji treba da nauče dete da pravilno uči – objašnjava Jelena Holcer, diplomirani pedagog i direktor „Škole za roditelje“.

Mnogi roditelji možda ne poznaju strategije pravilnog učenja, pa nisu u mogućnosti da takva znanja prenesu, ali svaki roditelj ume da pomogne u preslišanju, kontrolisanju domaćeg... Treba učiti sa detetom tako da ga podržavate, usmeravate ga na rad, pomazete mu da razlikuje važno od nevažnog i da vežba koncentraciju.

– Roditelj nikada ne treba da uči umesto deteta, ne treba da radi njegove domaće zadatke, čita lekturu, pa mu je prepričava – upozorava naša sagovornica.

Roditelji treba da omoguće detetu da stekne radne navike i postane samostalno u procesu učenja. Dokad, teško je odrediti jer mnogo toga zavisi od kapaciteta samog deteta, od razreda u koji ide, od toga koliko je zainteresovano za oblast koju uči, kakva su očekivanja nastavnika itd.

Otkrijte mu zanimljivu stranu učenja

Ne treba prepustiti obrazovanje deteta isključivo školi i zanemariti lični uticaj. Kad se roditelji uključe u traženje činjenica o nekoj lekciji ili ponude detetu druge izvore informacija (enciklopedije, udžbenike iz prošlih razreda, razgovor sa starijim osobama koje imaju lično iskustvo u nečemu



što dete uči...), detetov otpor prema školi se smanjuje, a zainteresovanost jača.

Kad dete vidi roditelje kako čitaju i obogaćuju svoje znanje, ono će najlakše shvatiti da se obrazovanje ne završava sa školom, već traje doživotno i da se u njemu uživa.

Ne radite ništa umesto deteta

U prvim razredima se deca navikavaju na obaveze koje nosi škola i lako se može dogoditi da dete zaboravi šta ima za domaći, da ne spakuje pernicu ili nešto što mu treba za sutra, da ne zna koje časove ima u rasporedu...

– Te segmente roditelj mora da kontroliše, ali ne tako što će on pakovati knjige, već tako što će podsticati dete na ovu odgovornost. Ako je zaboravilo šta ima za domaći, neka zove druga da pita, a ne da to čini njegova mama.

Najviše treba raditi u prvom i petom razredu

U prvom razredu najveća pomoć deci potrebna je u procesu prihvatanja i adaptacije na promene koje škola donosi.

– Roditelji moraju da im pomognu da se priviknu na časove od 45 minuta i na odnos prema učiteljima, koji je za njih sasvim nov – objašnjava naša sagovornica.

U petom razredu deca već samostalno uče, ali im je potrebna podrška u prihvatanju višepredmetnog sistema. Za mnogu decu je to velika promena jer svaki nastavnik ima svoje zahteve.

Bojana Đurić

bojana.djuric@bliczena.rs

Bebe

Omiljena rok zvezda svake bebe je MAMA

Ništa bebu ne može da umiri kao mamin glas. Zato im pevajte kad god možete

Čim dođu na svet, bebe već imaju osećaj za muziku. Još dok su bile u stomaku, slušale su otkucaje maminog srca, disanje, njen glas i zvukove iz spoljašnje sredine. I ne samo da reaguju, već i puno toga mogu da dobiju slušajući muziku.

– Rana stimulacija pažljivo odabranih melodija pozitivno utiče na razvoj mozga u prvoj godini života. Postoje i dokazi da bebe više vole muziku od govora. Više reaguju na majčino pevanje nego na pričanje – kaže Milijana Majstorović-Kožul, defektolog i muzikoterapeut.

Vašim bebama nije bitno kako pevate. Njima je važan vaš glas, on ih umiruje. Vi ste njihova omiljena rok zvezda. Dok pevate, beba vas dira za ruku, istražuje vas, osmehuje se.

Biljana Stefanović

biljana.stefanovic@bliczena.rs

